



JEDEN TAG

Gehen wir in die Schule

Finden wir heraus, welches Datum wir heute haben

Machen wir Rhythmus- und Klatsch- Übungen

Essen wir miteinander

malen, zeichnen, schneiden, kleben oder schreiben wir

arbeiten wir am Tisch

Bringen wir Hausaufgaben mit nach Hause

Singen wir

Spielen und Lachen wir

Sitzen wir miteinander im Kreis

rennen wir über den Schulhof

spielen wir im Spielzimmer

machen wir unsere Übungen

GANZ GANZ OFT

Lernen wir neue Wörter

Klatschen oder schwingen wir Wörter

zählen wir - vorwärts und rückwärts

erzählen wir uns Geschichten vom Wochenende oder von den Ferien

basteln wir oder arbeiten in der Holz- Werkstatt

bekommen wir Besuch von einer Sprachförderkraft der Sprachheilschule in Dettingen

gehen wir in die Bücherei

Hören wir Geschichten

Reimen wir

malen wir tolle Bilder

backen oder kochen wir

Je nach Jahreszeit

Lernen wir Gedichte

Basteln und falten wir

Genießen wir die Natur

Besuchen wir den Weihnachtsmarkt

beobachten wir unser Eichhörnchen

pflanzen wir Blumen und beobachten diese

machen wir Ausflüge

singen wir neue Lieder

denken wir uns Geschenke aus

gehen wir spazieren

machen wir Sport im Freien

Erobern wir den Fluss

feiern wir Feste

Unser Tagesablauf: anhand des Stundenplanes von 2020/21

8:10 - 8:55	Kleingruppe
8:55 - 9:30	Morgenritual: Hausaufgaben zeigen, Morgen- Klatsch- Lied, Datum, Stuhlkreis mit 20 Min. Lerneinheit
9:30 - 9:50 Uhr	Bewegungspause im Hof
9:50 - 10:10 Uhr	Vesperpause
10:10 - 10:50 Uhr	Spielpause im Spielzimmer
10:50 - 11:20 Uhr	Lerneinheit am Tisch oder im Kreis mit Übungen zur Feinmotorik, Graphomotorik, etc.
11:20 - 11:30 Uhr	Bewegungspause im Hof
11:30 - 12:25 Uhr	Lange Lerneinheit am Tisch oder im Kreis, Freiarbeit, Stationenarbeit, etc.
Ab 12:25 Uhr	Unterrichtsende
	Oder
Bis 13:10 Uhr	Kleingruppe

Erziehungspartnerschaft:

Die Kinder kommen in die Grundschulförderklasse, da sie ein weiteres Jahr intensiver Förderung und Beschäftigung benötigen, um anschließend in die Grundschule eingeschult werden zu können.

Damit dies innerhalb eines Jahres gelingen kann, braucht es eine enge und aktive Zusammenarbeit zwischen mir als Leitung/ Lehrkraft und den Eltern, denn auch zu Hause sollte die Förderung des Kindes durch eine sinnvolle Freizeitgestaltung und eine aktive Einbindung des Kindes in den Alltag umgesetzt werden.

Im Laufe des Schuljahres werden daher immer wieder Gesprächstermine mit den Eltern der Kinder vereinbart, um den Förderplan für das Kind gemeinsam zu gestalten und gemeinsam Ziele zu besprechen, sowie die Erfolge zu teilen.

Auch kann es sein, dass eine ausschließliche schulische/ häusliche Förderung eines Kindes nicht ausreicht. Gemeinsam wird dann überlegt, welche Institution dem Kind und seiner Familie helfen könnte.

Z.B. Diagnostik beim Kinderarzt oder SPZ, Sprachförderung in der Logopädie, Ergotherapie, Erziehungsberatung im Sozialen Dienst oder einer Beratungsstelle, etc.

Übers Jahr verteilt gibt es auch innerhalb des Schullebens immer wieder die Möglichkeit für Eltern, aktiv mitzuhelfen oder mit uns zu feiern:

Beim Adventsbasteltag Ende November, bei Ausflügen, während der Leseweche im Frühjahr, bei Festen oder Projekttagen, am Schultüten- Bastel- Nachmittag im Juni/Juli, bei den Bundesjugendspielen im Juli und noch bei vielen anderen Gelegenheiten, sind Sie, liebe Eltern, herzlich willkommen.

So kunterbunt und verschieden unsere Kinder sind, so kunterbunt und abwechslungsreich ist auch unser Schuljahr.

Nicole Kretzler

Leitung der Grundschulförderklasse